



Parlamentul României

Senat

Comisia pentru învățământ

Nr. XXVIII/131/17.05.2022

RAPORT SUPPLEMENTAR

**asupra Propunerii legislative pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011
(L160/2022)**

În conformitate cu prevederile art. 70 din Regulamentul Senatului, republicat, cu modificările și completările ulterioare, Comisia pentru învățământ prin adresa nr. **L160/2022**, a fost sesizată de către Biroul permanent al Senatului în vederea dezbaterii și elaborării raportului suplimentar asupra **Propunerii legislative pentru completarea Legii educației naționale nr.1/2011**, adoptată de Camera Deputaților.

Propunerea legislativă are ca obiect de reglementare instituirea obligației de transmitere a raportărilor instituționale și a raportărilor individuale privind activitatea științifică a personalului didactic și de cercetare prin intermediul Platformei Naționale de Raportare Unică în Învățământul Superior.

Consiliul Legislativ și Consiliul Economic și Social au analizat propunerea legislativă și au avizat favorabil cu observații și propuneri.

Comisia pentru drepturile omului, egalitate de șanse, culte și minorități, Comisia pentru comunicații și tehnologia informației și Comisia pentru știință, inovare și tehnologie au transmis aviz favorabil.

Guvernul, prin punctul său de vedere cu nr. 4551/2022, susține forma adoptată de Camera Deputaților.

La dezbaterile propunerii legislative a participat, în conformitate cu prevederile art. 63 din Regulamentul Senatului, republicat, din partea Guvernului: domnul Florian Lixandru – secretar de stat în cadrul Ministerului Educației.

În ședința din 17 mai 2022, membrii Comisiei au luat în dezbateri propunerea legislativă. În cadrul dezbaterilor s-a formulat un Amendament care se regăsește în Anexa ce

face parte integrantă din prezentul raport suplimentar. Amendamentul a fost admis cu unanimitate de voturi.

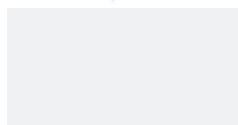
Membrii Comisiei au hotărât cu **unanimitate** de voturi, să adopte **raport suplimentar de admitere cu un amendament admis**.

Comisia pentru învățământ supune spre dezbatere și adoptare plenului Senatului **raportul suplimentar de admitere cu un amendament admis, precum și propunerea legislativă**.

În raport cu obiectul de reglementare, propunerea legislativă face parte din categoria legilor **organice** și urmează a fi adoptată în conformitate cu prevederile art.76 alin.(1) din Constituție.

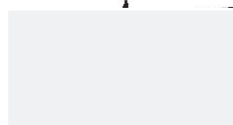
Potrivit art.75 din Constituția României, republicată, și art. 92 alin.(8) pct.2 din Regulamentul Senatului, republicat, **Senatul este Cameră decizională**.

Președinte,



Senator Monica-Cristina ANISIE

Secretar,



Senator Cosmin-Marian POTERAȘ

AMENDAMENTE ADMISE

La Propunerea legislativă pentru modificarea și completarea Legii educației naționale nr.1/2011 (L160/2022)

Nr. Crt.	Text din Legea educației naționale nr. 1/2011	Propunerea legislativă Forma adoptată în Camera Deputaților	Amendamentul propus	Motivație/ Autor amendament
1.		1. La articolul 94 alineatul (2), după litera q), se introduce o nouă literă, lit. q¹), cu următorul cuprins: „q¹) elaborează și asigură mentenanța Platformei Naționale de Raportare Unică în Învățământul Superior, în vederea colectării datelor statistice, a raportărilor instituționale și a raportărilor individuale privind activitatea științifică a personalului didactic și de cercetare, solicitate de Ministerul Educației, de organismele consultative ale acestuia, prevăzute la art. 217, de Institutul Național de Statistică, de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior sau de alte entități ale statului către care instituțiile de învățământ superior raportează date instituționale. Universitățile vor avea acces la datele incluse și la rapoartele realizate de această	Se elimină	<u>Autor amendament:</u> Comisia pentru învățământ

		platformă pentru personalul didactic și de cercetare propriu.”		
2.		2. La articolul 192, după alineatul (2), se introduce un nou alineat, alin. (2¹), cu următorul cuprins: „(2¹) Raportările instituționale solicitate de Ministerul Educației sau de organismele consultative ale acestuia, prevăzute la art. 217, de Institutul Național de Statistică și de Agenția Română de Asigurare a Calității în învățământul Superior se vor realiza printr-o raportare anuală unică, prin intermediul Platformei Naționale de Raportare Unică în învățământul Superior.”	Text nemodificat	
3.	Art. 216. - (1) Statul își exercită atribuțiile în domeniul învățământului superior prin intermediul Parlamentului, Guvernului și Ministerului Educației și Cercetări. (2) Ministerul Educației și Cercetări are următoarele atribuții principale: a) propune politicile și strategiile naționale pentru învățământul superior, ca parte		La articolul 216 alineatul (2), după litera h), se introduce o nouă literă, lit. h¹), cu următorul cuprins:	Punerea în acord a propunerii legislative cu domeniul de intervenție, respectiv învățământul universitar <i>Autor amendament:</i> <i>Comisia pentru</i>

a) Ariei europene a învățământului superior; b) elaborează reglementările de organizare și funcționare a sistemului de învățământ superior; c) monitorizează și verifică direct sau prin organisme abilitate în acest sens respectarea reglementărilor privind organizarea și funcționarea învățământului superior, cercetarea universitară, managementul financiar, etica universitară și asigurarea calității în învățământul superior; d) gestionează procesul de evaluare periodică, de clasificare a universităților și de ierarhizare a programelor de studii ale acestora; e) controlează gestionarea RMUR; e¹) gestionează modalitatea de utilizare a formularelor actelor de studii și a documentelor școlare, prin avizarea necesarului acestor formulare și prin comandarea în vederea			<i>învățământ</i>
---	--	--	--------------------------

tipăririi acestora, în baza înregistrărilor din RMUR, și controlează, periodic, modul de folosire a acestora de către instituțiile de învățământ superior și Academia Română; f) organizează recunoașterea și echivalarea diplomelor și certificatelor conform normelor interne și în conformitate cu normele europene; elaborează metodologia prin care se pot recunoaște automat diplomele și certificatele obținute în universități din statele membre ale Uniunii Europene, ale Spațiului Economic European și în Confederația Elvețiană, precum și în universități de prestigiu din alte state, pe baza unei liste aprobate și reactualizate de Ministerul Educației și Cercetării; organizează recunoașterea automată a funcțiilor didactice universitare și a calității de conducător de doctorat, conform unei metodologii proprii; încasează sume, în lei sau în valută, pentru recunoașterea și echivalarea			
--	--	--	--

diplomelor și certificatelor și pentru vizarea actelor de studii; g) elaborează și propune proiectul de buget pentru învățământul superior, ca parte a bugetului educației și bugetului cercetării; h) verifică și gestionează sistemul de indicatori statistici de referință pentru învățământul superior și bazele de date corespunzătoare pentru monitorizarea și prognozarea evoluției învățământului superior în raport cu piața muncii;		„h¹) elaborează și asigură mentenanța Platformei Naționale de Raportare Unică în Învățământul Superior, în vederea colectării datelor statistice, a raportărilor instituționale și a raportărilor individuale privind activitatea științifică a personalului didactic și de cercetare, solicitate de Ministerul Educației, de organismele consultative ale acestuia, prevăzute la art. 217, de Institutul Național de Statistică, de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior sau de alte entități ale statului către care instituțiile de învățământ superior raportează date instituționale. Universitățile vor avea acces la datele incluse și la rapoartele	
--	--	--	--

	i) susține realizarea de studii și de cercetări în învățământul superior; j) publică anual, până la data de 31 decembrie, un raport privind starea învățământului superior, în care sunt prezentate inclusiv direcțiile și prioritățile de dezvoltare a învățământului superior.		realizate de această platformă pentru personalul didactic și de cercetare propriu.”	
4.		Art. II. - (1) În termen de 30 de zile de la intrarea în vigoare a prezentei legi, prin ordin al ministrului educației se aprobă normele metodologice privind implementarea și monitorizarea Platformei Naționale de Raportare Unică în învățământul Superior. (2) Prezenta lege intră în vigoare la 90 de zile de la data publicării în Monitorul Oficial al României, Partea I.	Text nemodificat	